



Schoolvisie

Goede Lucht is de naam van onze school. Wij als school willen een 'goede lucht' produceren voor de kinderen, die zij kunnen inademen.

Als school leggen wij de basis voor elk kind, in samenwerking met leerkrachten en ouders. Ongeacht gender, taal en nationaliteit bieden wij onze leerlingen een veilige en gezonde leeromgeving.

Onze school is een ontmoetingsplaats waar iedereen zich goed voelt. Samen creëren we een plaats waar onze kinderen zich optimaal kunnen ontplooien en ontwikkelen.

Schoolwerking: **respect, gelijke kansen, verbondenheid en geloven in het leren van de kinderen** zijn voor ons belangrijke sleutelbegrippen.

Respect

Onze school leert kinderen omgaan met diversiteit, rekening houdend met het geven van gelijke kansen aan mensen. Dus betekent dit dat we rekening houden met afkomst, geloofsovertuiging en mogelijkheden. Het is voor ons een enorme uitdaging/verrijking om met die diversiteit te leren omgaan, zowel voor de leerlingen als voor het schoolteam. Onze leerlingen leren omgaan met regels en afspraken. Zo bereiden wij hen voor op een multiculturele maatschappij.

Gelijke kansen

Onze school legt zich extra toe op de Nederlandse taalontwikkeling, gezien de meertalige context waarin zij worden opgevoed.

De school werkt door actief leren aan de totale ontwikkeling van de persoonlijkheid. Ze heeft ook oog voor de optimale ontwikkeling van elk individueel kind. Gelijke kansen staan centraal in onze werking. Binnen onze school is er een diversiteit aan persoonlijkheden waarin ieder zijn *eigen identiteit* kan ontplooien en *talenten* kan ontwikkelen. Door te kiezen voor een flexibele manier (oa.co-teaching) van lesgeven, worden de kansen voor elk kind vergroot.

Verbondenheid

Wij werken actief aan inspraak en open communicatie tussen alle betrokkenen. We geven aanzetten tot wereldburgerschap zodat kinderen vanuit een realistisch en positief zelfbeeld hun verdere schoolloopbaan op een positieve manier kunnen ontwikkelen.

Daarom stimuleren we de leerlingen een positieve houding aan te nemen ten aanzien van zichzelf, mens en maatschappij. Ook ouderbetrokkenheid dragen wij hoog in het vaandel. Wij nemen ouders mee op uitstappen, organiseren openklasmomenten en oudercontacten, laten ouders koken voor verjaardagen, voorlezen in het leessalon, leesgroepjes begeleiden, enz.

Geloof in het leren van de kinderen.

Wij engageren ons om voortdurend nieuwe kansen aan te bieden zodat de leerlingen zich helemaal kunnen ontplooien. Als zorgbrede school geven we optimale groeimogelijkheden, vertrekkende vanuit de capaciteiten van elk kind. Ons groeirapport is hiervan een mooi voorbeeld. We helpen de kinderen hun talenten te ontdekken en stellen deze centraal. Wij gaan als school voor: het stimuleren van inzet en wilskracht bij kinderen, om te komen tot participatieve en geëmancipeerde mensen.



Dit zijn onze streefwaarden

- *Kinderen geloven in zichzelf ('ik kan het')*
We leren de kinderen opkomen voor zichzelf. Ze hebben vertrouwen in eigen kunnen .
- *Kinderen ontwikkelen talenten ('hier ben ik goed in')*
We leren de kinderen, vertrekkende vanuit hun eigen capaciteiten, zich volop te ontplooien.
- *Kinderen ontwikkelen wilskracht (' ik zet door')*
We stimuleren de kinderen om niet op te geven. Positieve bekrachtiging zorgt voor het boeken van persoonlijke successen en dit zorgt voor wilskracht.
- *Kinderen ontwikkelen een eigen identiteit ('dit ben ik')*
De kinderen krijgen de ruimte en de mogelijkheden om zich op hun eigen wijze te ontplooien. Dit zorgt voor het verruimen van hun eigen identiteit.
- *Kinderen geven alle mensen gelijke kansen ('iedereen =')*
Je mag zijn zoals je bent en wie je bent !
- *Kinderen zijn verbonden met mens en maatschappij ('wij samen')*
We geven ze de kans zich te ontwikkelen tot wereldburger.